

A PROČ JSTE NA TO VLASTNĚ CHTĚLI „JÍT JINAK“?



Protože:



Tak NE!!

- ✓ ...pořád řešíme problémy dětí z dětských domovů a dětí ze standardních rodin, kdy čas od času děti z rodin nabízejí našim dětem z domovů pomoc a my jsme jim to chtěli nějakým způsobem vrátit, tak aby naše děti z dětských domovů nebyly outsidersy společnosti, ale aby byly lidmi, kteří umějí vracet i dávat a jsou dobrými kamarády
- ✓ ...jsme dětem ze standardních rodin chtěli dát jasnou odpověď na otázky typu: *„Bijou vás v dětských domovech?“*, *„Dávají Vám prášky, abyste nezlobily?“*, *„Žijete tam jako ve vězení se zamřížovanými okny?“*, *„Chudáčci, nemáte rodiče a určitě se nemáte o koho opřít?!“* - a pomoci tak vyvrátit mýty, které panují o životě dětí v dětských domovech
- ✓ ...jsme jim nechtěli jako „moudří dospěláci“ jen kázat, ale naopak jsme chtěli, aby děti z dětských domovů zažily „obyčejný“ život ve standardní rodině svých kamarádů a ze společných pobytů si odnesly do svého života poznání, tak říkajíc **na vlastní kůži**, že:
 - je normální založit si spokojenou rodinu a dobře vychovávat své děti
 - je normální se vzdělávat
 - je normální pracovat,**aby žily život, ve kterém budou schopné se samy o sebe důstojně postarat.**



Mgr. Radomír Pavlík
vedoucí projektu
ředitel
Základní škola a Dětský
domov Zábřeh

S KÝM A JAK DLOUHO JSTE TO DĚLALI JINAK?

- ✓ Do projektu bylo zapojeno 5 dětských domovů, celkem 25 dětí z dětských domovů a dětí ze standardních rodin.
- ✓ O zdárný průběh projektu se staral realizační tým, složený z pedagogických pracovníků z jednotlivých dětských domovů, odborného vedoucího a garanta projektu, projektového a finančního manažera, metodiků, lektorů a psychologa.

S projektem jsme začali v listopadu 2010 a skončili v červnu 2012; celkem jsme na projektu pracovali 20 měsíců.



Dětský domov Konice



Dětský domov Plumlov



Dětský domov Zábřeh



Dětský domov Lipník



Dětský domov Hranice

A JAK JSTE TO VLASTNĚ DĚLALI JINAK?

1

Nejdřív jsme vyškolili pedagogické pracovníky ze zapojených DD v tématech inkluzivního vzdělávání, zážitkové pedagogiky a multimediální výchovy

2

Potom jsme uspořádali 7 třídních zážitkových akcí pro děti z DD a standardních rodin

A všechno jsme to společně fotili, natáčeli, stříhali, ozvučovali ...abychom měli důkazy, že to opravdu ..ŠLO I JINAK:

A mezitím se „naše“ děti navštěvovaly na dětských domovech a v rodinách, poznávaly se, sžívaly se, společně pracovaly ...

3

1

MULTIMEDIÁLNÍ VÝCHOVA

aneb

„Napřed se to museli naučit pedagogičtí pracovníci, aby to mohli učit děti...“



- ✓ 3 x 2 dny
- ✓ všechnu teorii hned zkoušeli prakticky – z každého bloku si odnášeli „domácí úkoly“, ke kterým dostávali zpětnou vazbu
- ✓ postupně to učili děti, zapojené do projektu

Jak pracovat s digitálním fotoaparátem a videokamerou

- ✓ jak snímat a komponovat obraz a záběry
- ✓ jak pracovat s transfokátorem a stativem
- ✓ jak přenášet fotky z fotoaparátu do počítače, editovat a připravit slideshow
- ✓ jak si připravit scénář natáčení
- ✓ jak pracovat se světlem a zvuky při natáčení
- ✓ jak přenášet video z kamery do počítače
- ✓ jak upravovat a stříhat natočené video pomocí programu Pinnacle Studio
- ✓ jak vytvářet titulky,
- ✓ jak pracovat s přechodovými efekty
- ✓ jak zpomalovat, zrychlovat, animovat a používat filtry
- ✓ jak vkládat fotky
- ✓ jak ozvučit film, stříh doprovodné hudby
- ✓ jak připravit DVD menu



JAK UČIT?

...zážitkovou pedagogikou
na společných pobytových akcích:

- aby děti „nepoznaly“, že jsou vlastně vzdělávány
- každý pobyt má své „téma“ a scénář
- střídat různé zážitkové aktivity a metody učení - sebepoznávací a týmové hry, hraní rolí v divadelních představeních, diskusní skupiny, poznávací „výšlapy“, výuka lyžování, snowboardingu, geocachingu, raftingu, pobyty na dětských domovech a v rodinách
- zařadit relaxaci a zábavu - koupání, saunování, nintendo, karaoke, diskotéka, bowling, karneval, kasino...
- všechny aktivity průběžně dokumentovat - fotky a video
- z každé aktivity zpětná vazba - plusy, mínusy, co příště zlepšit a jak získané zkušenosti přenést a využít v reálném životě

CO UČIT?

...rozdvíjet zejména tyto klíčové
sociální kompetence:

- proč má smysl chodit do školy a dál se vzdělávat
- jak si lépe uvědomovat sám sebe, vlastní hodnotu a odpovědnost za vlastní život
- jak efektivně zvládat krizové situace, problémy a stres
- jak se bránit manipulaci
- jak dobře vycházet s druhými a předcházet konfliktům
- jak se uplatnit v týmu
- jak si vybudovat funkční rodinu



Naše hvězdy míří ke hvězdám

NAŠE PRAVIDLA PRO INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PROJEKTU:

Poskytnout dětem nové znalosti, dovednosti a zkušenosti bez ohledu na individuální schopnosti, zvláštnosti a znevýhodnění a...

- ✓ Chválit děti a posilovat jejich vlastní i vzájemnou úctu a respekt
- ✓ Důvěřovat v jejich schopnosti
- ✓ Vytvářet prostor k volbě činnosti a samostatnému řízení
- ✓ Vytvářet prostor k vyjádření individuálních názorů
- ✓ Rozvíjet tvořivé myšlení
- ✓ vést k hledání kompromisů a společných řešení v týmu
- ✓ vést děti s humorem a mít k nim vřelý vztah
- ✓ Zadávat dětem během projektu úkoly, jejichž plnění bude reálné, ale bude potřeba, aby vynaložily zvýšené úsilí

**„HRY BEZ HRANIC“
NA VÁCLAVOVĚ**



Makejte, at' nejsme poslední!!!

- 7 třídních pobytů
- 25 dětí z DD a rodin
- od září 2011 do května 2012

**O čem byl první
zahajovací pobyt?**

Začínáme....

- ✓ Presentace cílů, průběhu, organizace a očekávaných výstupů projektu
- ✓ „Filmová vizitka“ - představení jednotlivých týmů dětí z DD a klasických rodin na zpracovaném DVD
- ✓ Rozehřívací interaktivní a týmové aktivity na vzájemné seznámení se, prolomení ledů a navázání týmové spolupráce mezi dětmi

Outdoorová aktivita „Hry bez hranic“

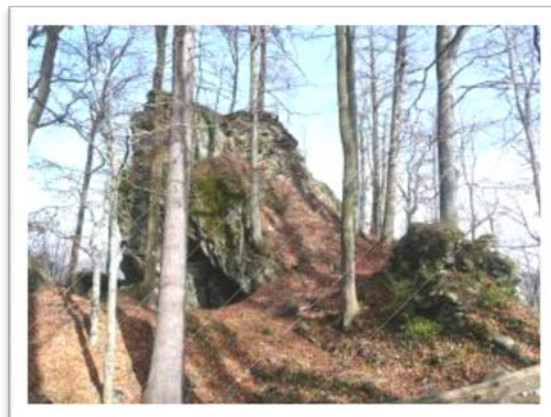
- ✓ Soutěž jednotlivých týmů s průběžným natáčením na video a focením pro rozvoj klíčových dovedností:
 - *Sebepoznání a uvědomění si vlastní hodnoty*
 - *Sebemotivace*
 - *Týmová spolupráce, jak se dobře uplatnit v týmu a rozhodovat se v týmu*
 - *Řešení obtížných problémů, asertivní zvládnání konfliktů a zvládnání stresu*
 - *Komunikační dovednosti, naslouchání druhým*
- ✓ Vyhodnocení soutěže a zpětná vazba k realizovaným aktivitám se zaměřením na rozvoj dovedností přijímání a podávání kritiky nebo pochvaly

Zpracování natočeného a nafoceního materiálu



Po těžké dřině hurá
na špekáčky...

**„ZA TAJEMSTVÍM
HRADU RABŠTEJN“**



Co jsme se už naučili?

- ✓ Prezentace ukázek hotových filmů z minulého pobytu se zpětnou vazbou a doporučeními pro zlepšení a rozvoj dalších dovedností

Příprava scénáře a techniky pro natáčení outdoorových aktivit

Outdoorová aktivita „Za tajemstvím hradu Rabštejn“

- ✓ Poznávací a zážitková aktivita s ukázkami lezení a průběžným natáčením na video a focením pro rozvoj klíčových dovedností:
 - *Kreativní myšlení*
 - *Schopnost týmové spolupráce*
 - *Schopnost asertivně zvládat obtížné a stresové situace*
 - *Rozvoj sebepoznání, posílení sebedůvěry a tolerance*
 - *Environmentální myšlení a rozvoj pozitivního vztahu k přírodnímu prostředí*
 - *Základy lezecké techniky*

Zpracování natočeného a nafoceného materiálu a jeho prezentace

- ✓ Rozbor ukázek a zpětná vazba k obsahu a formě zpracovaných DVD

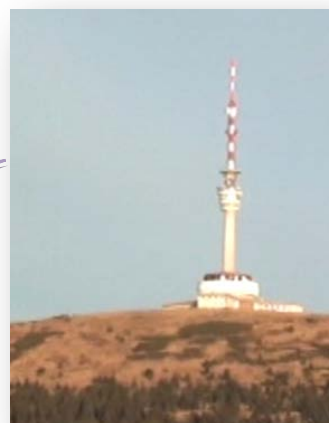
Zadání „domácího úkolu“

- ✓ Na základě zpětné vazby k natočenému materiálu připravit do příštího setkání hotový film a prezentovat tak své získané dovednosti
- ✓ Připravit si scénáře pro záznamy individuálních setkání v rodinách a na DD



Jdeme dobýt už dobytý hrad Rabštejn

**„ZA NEJVYŠŠÍ
HOROU JESENÍKŮ“**



Co jsme se už naučili?

- ✓ Presentace ukázek hotových filmů z minulého pobytu se zpětnou vazbou a doporučeními pro zlepšení a rozvoj dalších dovedností

Příprava scénáře a techniky pro natáčení outdoorových aktivit

Outdoorová aktivita „Za nejvyšší horou Jeseníků“

- ✓ Poznávací a zážitková aktivita s průběžným natáčením na video a focením pro rozvoj klíčových dovedností:
 - *Schopnost týmové spolupráce*
 - *Schopnost asertivně zvládat obtížné a stresové situace*
 - *Rozvoj sebepoznání, posílení sebedůvěry a tolerance*
 - *Environmentální myšlení a rozvoj pozitivního vztahu k přírodnímu prostředí*

Zpracování natočeného materiálu a jeho prezentace

- ✓ Rozbor ukázek a zpětná vazba k obsahu a formě zpracovaných DVD

Zadání „domácího úkolu“

- ✓ Na základě zpětné vazby k natočenému materiálu připravit do příštího setkání hotový film a prezentovat tak své získané dovednosti

A když přišel i Mikuláš...



...tak mohl začít rej masek,



...aby skončil ohňostrojem.





**JESENÍKY
NA LYŽÍCH
A SNOWBOARDECH**

Naši lyžníci v Koutech n/Desnou ještě v plné kondici...

Co jsme se už naučili?

- ✓ Presentace ukázek hotových filmů z minulého pobytu se zpětnou vazbou a doporučeními pro zlepšení a rozvoj dalších dovedností

Příprava scénáře a techniky pro natáčení outdoorových aktivit

Outdoorové aktivity „Jeseníky na lyžích a snowboardech“

- ✓ Poznávací a zážitková aktivita s průběžným natáčením na video a focením pro rozvoj klíčových dovedností:
 - Schopnost asertivně zvládat obtížné a stresové situace
 - Rozvoj sebepoznání, posílení sebedůvěry a tolerance
 - Environmentální myšlení a rozvoj pozitivního vztahu k přírodnímu prostředí
 - Zvládání jízdy na lyžích a snowboardu

Zpracování natočeného materiálu a jeho prezentace

- ✓ Rozbor ukázek a zpětná vazba k obsahu a formě zpracovaných DVD

Zážitkové aktivity k problematice samostatného života po opuštění DD

- Modelové situace s hraním rolí, brainstorming, diskuze

Zadání „domácího úkolu“

- ✓ Na základě zpětné vazby k natočenému materiálu připravit do příštího setkání hotový film a prezentovat tak své získané dovednosti
- ✓ Připravit si na příští pobyt divadla na téma: „Život v DD a v rodině“



A tady už nám padají únavou!

NA KEŠKÁCH
A V DIVADLE NA VÁCLAVOVĚ



Co jsme se už naučili?

- ✓ Presentace ukázek hotových filmů z minulého pobytu se zpětnou vazbou a doporučeními pro zlepšení a rozvoj dalších dovedností

Příprava scénáře pro natáčení outdoorových aktivit a divadelních představení

Outdoorová aktivita „Geocaching v okolí Václavova“



- ✓ Poznávací a zážitková aktivita s průběžným natáčením na video a focením pro rozvoj klíčových dovedností:
 - Jak se hraje geocaching
 - Schopnost asertivně zvládat obtížné a stresové situace
 - Rozvoj sebepoznání, posílení sebedůvěry a tolerance
 - Environmentální myšlení a rozvoj pozitivního vztahu k přírodnímu prostředí
 - Sebe prezentace

Zážitková aktivita k problematice života na DD a v rodinách

- Divadla na téma: "Jak se žije v DD a v rodinách"



Zadání „domácího úkolu“

- ✓ Na základě zpětné vazby k natočenému průběžnému materiálu z projektu připravit do příštího setkání hotový film z celého projektu



Jiříku, hlavně nezapomeň
zoomovat, až budeš natáčet
naše divadlo!!!



Slavný divadelní soubor „Děčka ze Zábřeha“ uvádí hru...

A JDEME DO FINÁLE - RAFTING,
KASINO, FILMY A NAKONEC
KONEC VE VÁCLAVOVĚ



Raftáci na divoké řece Moravě - až WW-5!

Co jsme se naučili?

- ✓ Presentace závěrečných filmů jednotlivých týmů z celého projektu

Co jsme ještě prožili na závěr?

- ✓ Raftovali jsme na řece Moravě
- ✓ Promítali jsme naše závěrečné filmy „Jak to vidíme my“
- ✓ Taky jsme byli večer v „Kasínu Las Václavov“
- ✓ Ještě jsme mezi sebou naposledy změřili síly v „Hrách bez hranic II“
- ✓ Dostali jsme diplomy za účast v projektu
- ✓ Už jsme nedostali žádný domácí úkol a.....zamáčkli jsme slzy avšichni se budeme těšit třeba na pokračování podobného projektu „Jde to i jinak“



Nahodit kravaty a róby
a můžeme jít...

...za odměnu do kasína
„LAS VÁCLAVOV!“



Poslední úsměvy, prosím, ...a zazvonil
ZVONEC A PROJEKTU JE KONEC!

„A kde je to lepší -
v rodině nebo
v dětském domově?“

„A bijou vás
v dětských
domovech?“

„Chodíte za
školu?“

„A co se stane,
když přijdete
pozdě domů
nebo
z vycházky?“

„Co chceš dělat
po základce?“

....„Naše projektové děti“ se v průběhu projektu navštěvovaly, a „na vlastní oči“ viděly, jak se žije ve standardních rodinách a jak se dětem žije v dětských domovech.

....Společně si hrály, povídaly o „životě“, natáčely a zpracovávaly fotky a filmy.

„A máte se o koho
opřít na domově,
když nemáte
rodiče?“



Pěkně jsme si to
u Alenky doma užily!

A jaké máte skutečné důkazy, že to „ŠLO I JINAK“?

...prosím, podívejte se na naše filmy z projektu a posuďte sami, jak se nám to povedlo.

