**Prevence na škole**

**Oblasti prevence**

* záškoláctví
* závislost na drogách včetně alkoholu, nikotinu a virtuálních drog
* násilí, šikana, vandalismus
* kriminalita, delikvence
* xenofobie, intolerance, rasismus a antisemitismus
* gamblerství

**Cíle prevence**

Vychovávat děti odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Vytvářet podnětné sociální klima školy založené na humanistických postojích, úctě, důvěře a snášenlivosti, podporovat zdravé učení na základě principů smysluplnosti, přiměřenosti a motivace, respektovat otevřené partnerství a zajišťovat kvalitní pracovní prostředí, včetně zdravé výživy, pohybových aktivit a správného režimu dne.

**Cílová skupina**

* všichni žáci 1. a 2.st. ZŠ s důrazem na skupinu žáků s obtížnou přizpůsobivostí
* rodiče všech žáků
* pedagogičtí a výchovní pracovníci a ostatní zaměstnanci školy

**Cíle školního roku**

* snížení počtu neomluvených hodin
* zmenšení počtu snížených známek z chování
* snížení počtu žáků zneužívajících legální drogy vč. množství těchto látek a odsunutí prvního kontaktu do vyššího věku
* zvýšit počet dětí, které se účastní volnočasových aktivit
* zkvalitněním třídního a školního klimatu předcházet většině společensky nežádoucích jevů
* udržení trvalého zájmu rodičů o umístění dětí na naši školu

**Obsah prevence**

Prevence sociálně patologických jevů je součástí platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy, chemie, přírodopisu, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány.

Prevenci provádíme samozřejmě i tehdy, když nastane vhodná situace (např.dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě, autohavárie bývalých žáků pod vlivem alkoholu atd.).

Důsledně dbáme na diferenciaci preventivních postupů: 1. a 2.st., třída se sociálně patologickým jevem, novým žákem, tělesně postiženým a integrovaným žákem apod. V hodinách rodinné výchovy klademe důraz na nácvik odmítání. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

Žáci jsou informováni o možnosti využití linek důvěry a důležitých telefonních číslech.

Během Měsíce internetu zajistíme osvětu pro rodiče našich žáků podle MP MŠMT Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu používání internetu.

Výchovu ke zdravému životnímu stylu podpoříme Dnem zdraví pro 1. - 9. třídu v kontextu Světového dne zdraví 7. 4. a Světového dne bez tabáku 31.5.

V oblasti výchovy proti projevům rasizmu, xenofobie a intolerance klademe důraz na rozvíjení žádoucích postojů dětí k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti. Za nejdůležitější považujeme osobní příklad všech pracovníků školy, dále využití věcného obsahu vyučovacích předmětů a spolupráci s rodinou. Při projevu či náznaku intolerance budeme přijímat vhodná pedagogická opatření. V případě nabídky se zapojíme do programů a zúčastníme se akcí k této problematice.